



**BUILD UP
SKILLS II**
P O L A N D

Seminaria regionalne projektu – rezultaty konsultacji

Jan Twardowski i Andrzej Rajkiewicz
SAPE - Ogólnokrajowe Stowarzyszenie
"Poszanowanie Energii i Środowiska"





**BUILD UP
SKILLS II**
P O L A N D

I. Warsztaty Regionalne -ukończone



Woj. Łódzkie

agencja@auipe.pl



Woj. Pomorskie

bape@bape.com.pl



Woj. Dolnośląskie

cieplej@cieplej.pl



Mazowieckie, 20.09.2023



Pomorskie, 26.09.2023



Łódzkie, 06.10.2023



Podlaskie, 19.10.2023



Śląskie, 20.10.2023



Fundacja na rzecz
Efektywnego
Wykorzystania
Energii

Woj. Śląskie

office@fewe.pl



NARODOWA
AGENCJA
POSZANOWANIA
ENERGII S.A.

Woj. Mazowieckie

Woj. Podlaskie

nape@nape.pl



Woj. Kujawsko - Pomorskie

ape@ic.torun.pl



Dolnośląskie, 8.11.2023



Kujawsko-Pomorskie, 16.11.2023

Tematy wystąpień

1. Założenia BUPPS II oraz platforma współpracy
2. Rezultaty ankiety i badań, prezentacja status quo
3. Założenia Nowej Mapy Drogowej
4. Dyskusja i podsumowanie

Wspólne pytania do dyskusji

- Przewidywany jest zapis, że w budynkach (o klasach G,E...), które nie zostaną w terminie termomodernizowane nie będzie można sprzedać ani wynająć oficjalnie mieszkań i lokali użytkowych. **Jaka będzie reakcja społeczna na taki zapis ?**
- Czy istnieje w Polsce odpowiedni potencjał wykonawczy aby zrealizować tak ambitne cele ? Czy uda się przekonać ludzi aby pracowali w budownictwie i podwyższali swoje kwalifikacje? Czy systemy wsparcia finansowego, regulacje prawne, poziom organizacji instytucjach państwowych i samorządowych jest odpowiedni?
- Opracowanie krajowego planu renowacji, projektu paszportu renowacji i wskaźnika SRI. Zmiany w dokumentach prawnych (Ustawach i Rozporządzeniach) – to wynika bezpośrednio z proponowanych zmian w Dyrektywie EPBD. Niezbędne jest przygotowanie społeczeństwa i administracji do tych zmian dlatego konieczne są działania informacyjne i szkoleniowe w szerokich grupach społeczeństwa. **Jak to zrobić, aby uzyskać zamierzony efekt ?**
- **Czy da się zrealizować takie tempo termomodernizacji zawarte w strategii renowacji Budynków (2,4 – 3,6 %) ? Co lub kto w tym może przeszkodzić ?**
- **Jak przekonać zatrudnionych w górnictwie, aby przeszli do budownictwa?**
- **Co zrobić aby kobiety znalazły się w grupie specjalistów budowlanych (hydraulicy, elektrycy, itp.) ?**
- **Jak pokonać bariery i zidentyfikować luki w umiejętnościach w różnych zawodach w takich sposób aby wpłynąć na osiągnięcie celów na rok 2030 w sektorze budowlanym?**
- **Jaki powinien być zestaw działań priorytetowych dotyczących różnych zawodów, aby osiągnąć określone cele i jakie działania należy podjąć?**
- **Jakie podmioty i jakie zasoby potrzebne są do kierowania wdrażaniem planowanych działań (Mapy Drogowej)?**
- **Jakie zastosować środki monitorowania postępów proponowanych działań?**
- **Czy/jakie są specyficzne spostrzeżenia rekomendacje z REGIONÓW?**



20.09.2023
on-line
30 osób

WNIOSKI

Dopóki ceny energii ciepła i energii nie będą realne, termomodernizacja budynków będzie wymuszana przepisami

WNIOSEK / Rekomendacja

Uzupełnić istniejące i planowane programy wsparcia renowacji budynków wielorodzinnych i budynków z lokalami użytkowymi do wynajęcia o komponent podnoszenia świadomości zarządców i inwestorów

Wkład / specyfika regionu : To Klient wymaga: wymagania pracodawców są wysokie: poszukują pracowników wielozadaniowych, posiadających umiejętności z więcej niż jednej specjalizacji
Opracowanie standardów uzyskiwania zintegrowanych umiejętności w zakresie renowacji budynków



26.09.2023
on-line
20 osób

WNIOSKI

Nie istnieją rzetelne dane dotyczące postępu termomodernizacji - zmian na rynku polskim. Dane są wyrywkowe, bez ustalonej metodologii.

Należy kształcić kadry nie tylko w budowie i instalacji, ale także w utrzymaniu, serwisowaniu.

WNIOSEK / Rekomendacja

Potrzebna szeroka kampania uświadamiająca związek pomiędzy klasą budynku a kosztem jego utrzymania oraz możliwościami obniżenia tych kosztów poprzez działania termomodernizacyjne i zmianę nawyków

Wkład / specyfika regionu : Rynek pracownika? Duża fluktuacja zatrudnienia w sektorze odnawialnych źródeł energii, przy jednoczesnym ogólnym wzroście liczby zatrudnionych w tym sektorze.

Brak nauczycieli przedmiotów zawodowych



06.10.2023
stacjonarnie
15 osób

WNIOSKI

Konieczne jest **nawiązanie stałej współpracy z pracodawcami** oraz **doposażenie szkół w stanowiska praktycznej nauki zawodów,**

Jakościowe kursy szkolenia ustawicznego to odpowiednik studiów podyplomowych

WNIOSEK / Rekomendacja JST

Przygotowanie społeczeństwa i administracji do zmian - konieczne są działania informacyjne i szkoleniowe

Trzeba dążyć do wyboru wykonawcy **najlepszego, a nie najtańszego** (spełniającego wymagania formalne), **egzekwowanie prawidłowego wykonania i odbiór stanu faktycznego – jest kluczem**

Wkład / specyfika regionu : pracownice, BHP
Teza w sektorze budownictwa najważniejszy jest człowiek, pieniądze i BHP

Kobiety: istniejące stereotypy już małym dziewczynkom nie dają pełnego wyboru ścieżki kształcenia i wyboru zawodu, **REALNĄ** jest niechęć pracodawców do zatrudniania kobiet



19.10.2023
on-line
46 osób

WNIOSKI

Należy prowadzić monitoring wdrażania DSRB w celu wprowadzania odpowiednich zmian regulacyjnych na szczeblu krajowym i modyfikacji systemów wsparcia przygotowania oraz umocować podmiot śledzący tempo poprawy efektywności energetycznej budynków.

WNIOSEK / Rekomendacja

Opracowanie standardów uzyskiwania zintegrowanych umiejętności w zakresie renowacji budynków dla aktualnych i przyszłych potrzeb pracodawców, którzy poszukują pracowników wielozadaniowych

Wkład / specyfika regionu :

Szerokie pole do współpracy szkół zawodowych i techników z sektorem prywatnym dostarczającym materiały i usługi dla rynku modernizacji energetycznych, który jest zainteresowany pozyskiwaniem nowych pracowników.



20.10.2023
on-line
28 osób

WNIOSKI

Ścisła zależność rozwoju rynku termomodernizacji budynków i OZE od cen ciepła i energii elektrycznej ulega deformacji przez nad -intensywne programy wsparcia

WNIOSEK / Rekomendacja

Zmiana systemu kształcenia zawodowego wymaga gruntownej reorganizacji, we współpracy z „sektorem prywatnym”
Opracowania podstaw nauczania z elementami edukacji klimatycznej.
Kształcenie ustawiczne wymaga **udroźnienia ZSK**

Wkład / specyfika regionu

Dodatkowe źródło finansowania FST (UE) :

Potencjał finansowanie transformacji
Niezbędne doprecyzowanie zielonych kwalifikacji i kompetencji w budownictwie



8.11.2023
hybrydowe
20 osób +

WNIOSKI

Oparcie zmian paradygmat dążenia „ku neutralności klimatycznej” oraz o konieczność stałej współpracy z pracodawcami i producentami

Szkolenia powinny być celowe, krótkoterminowe ale intensywne.

WNIOSEK / Rekomendacja

Kadrę dla modernizacji energetycznej kształcić należy nie tylko w budowie i instalacji, ale także w utrzymaniu, serwisowaniu.

Zawody związane z zagadnieniami termomodernizacji powinny znaleźć się w ZSK. Polski rynek nie jest przystosowany do zatrudnienia obcokrajowców. **Nie uczymy wartościowych pracowników języka polskiego**

Wkład / specyfika regionu : oszacowanie potrzeb rynku w zakresie pracowników budowlanych

Teza: Należy przywrócić uprawnienia majstra budowlanego celem podniesienia rangi zawodowej pracownika i zawodu



16.11.2023
on line
32 osób

WNIOSEK

Zwiększyć udział kobiet w kształceniu zawodowym

WNIOSEK

Należy położyć nacisk na kształcenie nauczycieli zawodu,, wykorzystać trenerów z sektora prywatneg

Wkład / specyfika regionu : oszacowanie potrzeb rynku w zakresie pracowników budowlanych

Nadpodaż usług przy deficytach w zawodach budowlanych

Szkolnictwo zawodowe dobrze rozwinięte



**BUILD UP
SKILLS II**
P O L A N D

Najważniejsze rekomendacje

01 >

Informacja, wiedza dla INWESTORA

Uzupełnić istniejące i planowane programy wsparcia renowacji budynków wielorodzinnych i budynków z lokalami użytkowymi do wynajęcia o komponent **podnoszenia świadomości** zarządców i inwestorów w zakresie wymagań technicznych renowacji

02 >

Zapewnienie KADR to konieczność

Aktualny system kształcenia zawodowego wymaga gruntownej reorganizacji, wyposażenia, wynagrodzenia, **współpracy z przemysłem**, opracowania podstaw nauczania oraz odmłodzenia kadry nauczycielskiej pracującej z młodzieżą..

03 >

Finansowanie ZMIAN

Należy wykorzystać dostępne środki finansowe na działania „proklimatyczne i prośrodowiskowe” np. FST aby rozwinąć nowe modele kształcenia w pierw KADR – „trenerów” następnie uczniów - pracowników.

86%

Jakie zastosować środki monitorowania postępów proponowanych działań ?

67%

Jaki winien być zestaw działań priorytetowych dotyczących różnych zawodów ?

67%

Jaki winien być obszar adresowany diagnozą oraz rekomendacjami DSRB ?

50%

Co zrobić aby kobiety znalazły się w grupie specjalistów budowlanych ? .

50%

Czy da się zrealizować takie tempo termomodernizacji zawarte w strategii renowacji Budynków (2,4 – 3,6 %) ? Co lub kto w tym może przeszkodzić



Licznik termomodernizacji



Należy wdrażać kształcenie wielobranżowe



Kadry należy kształcić nie tylko w budowie i instalacji, ale także w utrzymaniu, serwisowaniu



Należy ograniczyć stereotypy Kobiety uczestniczą już w rynku. Zapewnić dobre warunki do projektowania i do prac przy wykończeniu przyciągnie je tu



Finansowanie winno wspierać rozwój rynku, złe adresowanie środków wypacza rynek

Dziękujemy za
uwagę

