



**BUILD UP
SKILLS II**
P O L A N D

Projekt BUILD UP Skills II Poland
- krajowy system podnoszenia
kwalifikacji i certyfikacji
pracowników sektora budowlanego

Joanna Ogrodniczuk
Krajowa Agencja
Poszanowania Energii S.A.

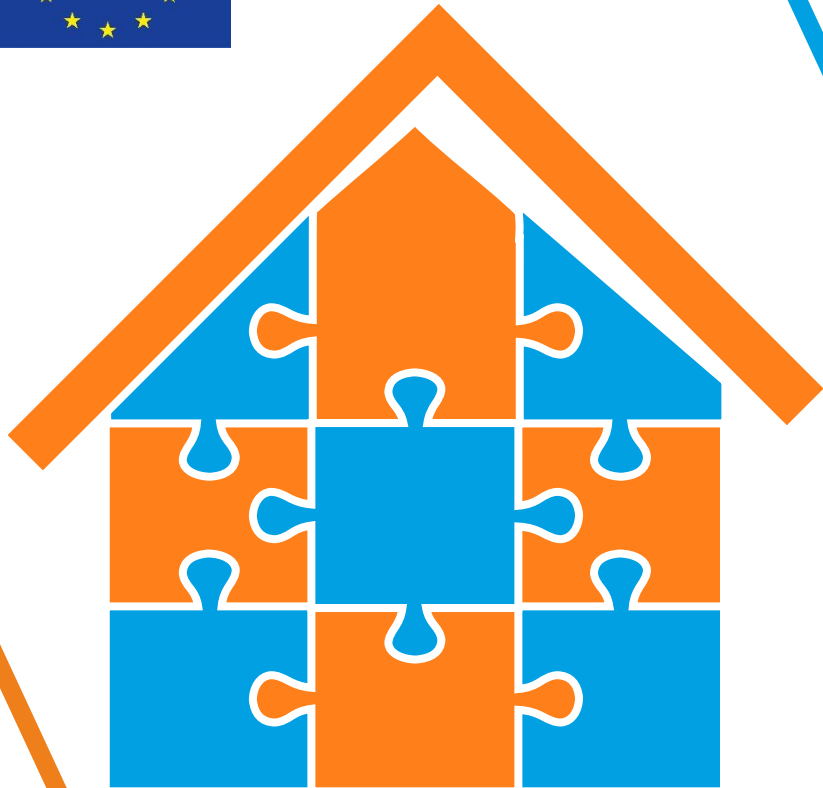


KAPE





**BUILD UP
SKILLS II**
P O L A N D



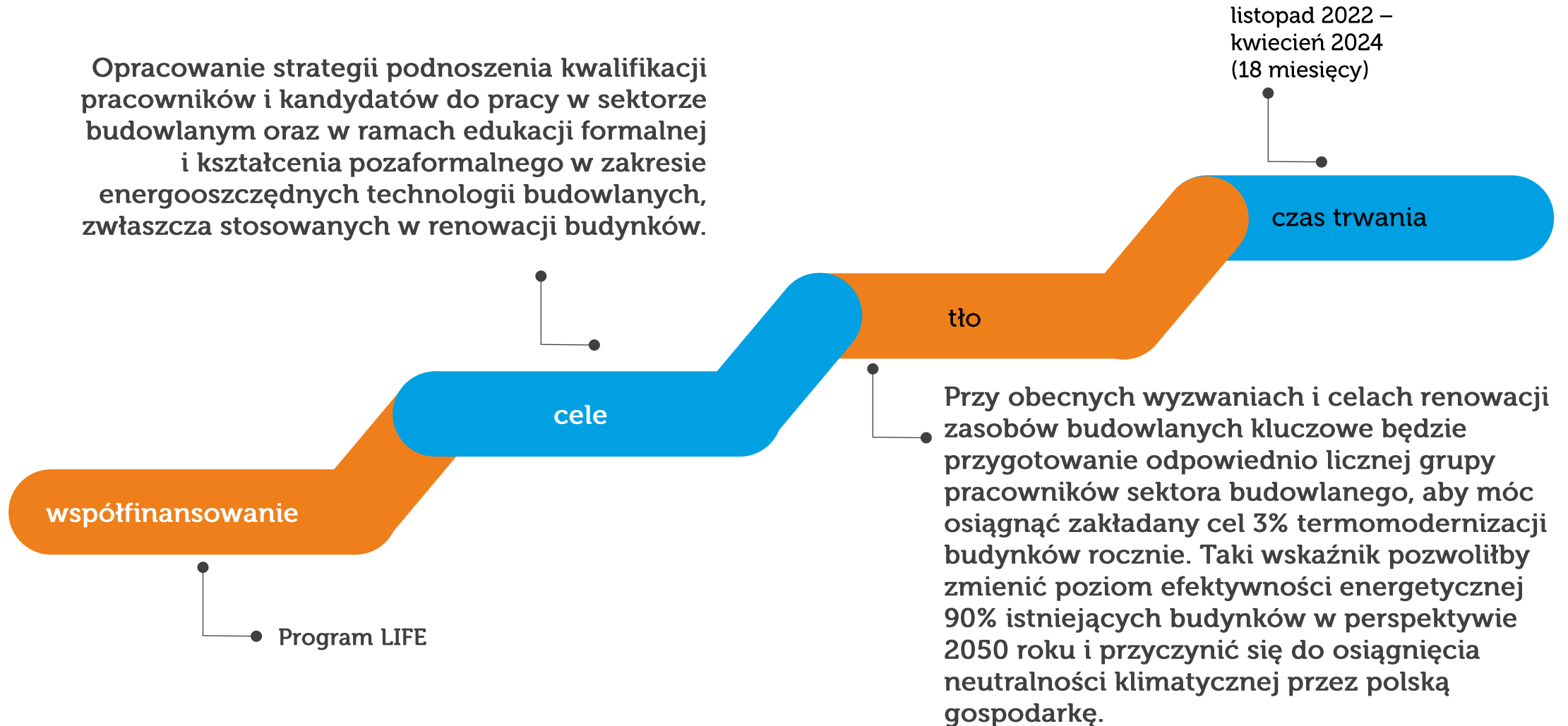
Konsorcjum projektu

- Koordynator: Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.
- Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji
- Ogólnokrajowe Stowarzyszenie "Poszanowanie Energii i Środowiska"
- Związek Zawodowy "Budowlani"





Opracowanie strategii podnoszenia kwalifikacji pracowników i kandydatów do pracy w sektorze budowlanym oraz w ramach edukacji formalnej i kształcenia pozaformalnego w zakresie energooszczędnych technologii budowlanych, zwłaszcza stosowanych w renowacji budynków.





- Ponowne uruchomienie platformy współpracy w zakresie rozwoju umiejętności i kwalifikacji w obszarze energooszczędności i renowacji budynków z udziałem kluczowych interesariuszy krajowych
- Ocena efektów realizacji Krajowej Mapy Drogowej rozwoju umiejętności i kwalifikacji w obszarze energooszczędności i renowacji budynków z 2013 r.
- Analiza istniejących danych i badań dotyczących rynku pracy pod kątem potrzeb edukacyjnych i kwalifikacyjnych (stan obecny i perspektywiczny) w obszarze remontów budynków
- Warsztaty z udziałem krajowych interesariuszy i grup docelowych
- Aktualizacja Krajowej mapy drogowej z uwzględnieniem działań do 2030 r. wraz z zaleceniami oraz przyjęciem do wdrożenia przez interesariuszy
- Promocja i komunikacja wyników projektu w Polsce i Europie





Platforma BUPS Polska składa się z partnerów konsorcjum projektu jako inicjatorów (core members) oraz różnych podmiotów reprezentujących interesariuszy publicznych i prywatnych

Platforma BUPS-I, prowadzona przez KAPE przy wsparciu SAPE, została przekształcona w BUPS-II

Komunikacja pomiędzy sekretarzem platformy i członkami na poziomie krajowym i regionalnym – zapewnienie możliwości publikacji informacji, wyrażenia opinii i udziału w formułowaniu zaleceń dotyczących lepszego dostosowania systemu kwalifikacji na poziomie krajowym i regionalnym

Platforma po zakończeniu projektu:
Przynajmniej jedno spotkanie członków platformy

- Określenie i zoperacjonalizowanie wskaźników efektywności realizacji Krajowej Mapy Drogowej 2013 w 9 obszarach (m.in. EE, OZE, regulacje prawne, zachęty, kampanie, programy promocji)
- Badanie stopnia osiągnięcia celów Mapy
- Badanie opinii interesariuszy na temat efektów wdrożenia Mapy (5 grup interesariuszy, min 150 osób)
- Krytyczna analiza oraz opracowanie wytycznych do aktualizacji Mapy



Analiza i wnioski uwzględniały nowe rozwiązania, których nie można było przewidzieć dekadę temu, takie jak powstanie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, utworzenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie, a także przyspieszenie cyfryzacji, której tempo wzrosło w ostatnich latach w wyniku walki z zagrożeniami pandemii COVID-19.



Badanie źródeł informacji (desk research) o zasobach pracy sektora budowlanego w kontekście renowacji budynków



Badanie ankietowe (CAWI): firmy budowlane - 100 pracodawców + 200 pracowników; jednostki edukacyjne - 200 opinii



Wywiady ukierunkowane (targeted interviews)



Badanie prognostyczne (Delphi) - rozpoznanie zapotrzebowania na umiejętności (związane z efektami uczenia się oraz kwalifikacjami) w obszarze renowacji budynków w perspektywie średniookresowej (10 lat).
Panel diagnostyczny 50ciu ekspertów.



Wnioski i rekomendacje



3 ogólnopolskie warsztaty partycypacyjne:

- pierwszy: przedstawienie celów projektu, zaproszenie do platformy współpracy
- drugi: rezultaty analizy Status Quo
- trzeci: prezentacja Mapy Drogowej

Odbiorcy: przedstawiciele organów administracji, właściwych instytucji publicznych, partnerzy społeczni (pracodawcy i związki zawodowe), organizacje zawodowe budownictwa, izby gospodarce budownictwa, stowarzyszenia branżowe, przedstawiciele środowisk naukowych, edukacji i szkolnictwa (uczelnie, szkoły, jednostki szkoleniowe, firm budowlanych).



14 warsztatów partycypacyjnych na poziomie regionalnym:

- w regionach (województwach): Dolnośląskim, Łódzkim, Kujawsko-Pomorskim, Mazowieckim, Podlaskim, Pomorskim, Śląskim
- organizacja - podmioty afiliowane przy SAPE (AE FEWE, AE BAPE, AE DAES, AE AUIPE, AE RAPE, AE NAPE, AE FPE)
- w każdym z 7 regionów zorganizowane zostaną 2 warsztaty partycypacyjne (14 warsztatów)

Pierwsza tura miała na celu przedstawienie projektu **analizy Status Quo** i zebranie opinii na temat jej przydatności dla instytucji regionalnych w obszarze objętym projektem.

Druga tura warsztatów - zorganizowana pod koniec projektu w celu przedstawienia powstałej w ramach projektu **Krajowej Mapy Drogowej** i omówienia możliwych do podjęcia działań na poziomie regionalnym.

- Analiza aktualnych polskich i europejskich dokumentów strategicznych mających wpływ na efektywność energetyczną w budownictwie
- Określenie strategicznych celów termomodernizacji budynków w perspektywie 2030 roku (planowana ilość zaoszczędzonej energii końcowej i pierwotnej, planowana powierzchnia budynków do modernizacji)
- Opis zestawu działań edukacyjnych, organizacyjnych i promocyjnych dla Polski
- Określenie dla różnych rocznych scenariuszy termomodernizacji w horyzoncie czasowym do 2030 roku zapotrzebowania na pracowników budowlanych o różnych poziomach umiejętności
- Ocena poziomu przekwalifikowania potrzebnych pracowników zajmujących się paliwami kopalnymi
- Opis środków zachęcających kobiety do zdobywania kwalifikacji i pracy w zawodach budowlanych



BUILD UP
SKILLS II
P O L A N D

Promocja i komunikacja

- Strona internetowa: www.bups.kape.gov.pl
- Ulotki/plakaty/infografiki
- Publikacja artykułów
- Udział w konferencjach
- Policy briefs
- Udział w wydarzeniach/konferencjach/ targach on-line
- Organizacja warsztatów na poziomie regionalnym i krajowym
- Konferencja końcowa



Dziękujemy za
uwagę

